**6.A – ČESKÝ JAZYK**

Vážení rodiče a milí žáci,

máme před sebou další týden a já se tak trochu musím omluvit, že Vám zasílám opravené práce s mírným zpožděním. Ale jak víte, v dubnu probíhá zápis prvňáčků, vše je komplikovanější, neboť je rodiče zapisují pouze prostřednictvím písemné dokumentace.

Také musím připravit úvazky našim učitelům, aby věděli, co budou od září učit.

Sama si nyní uvědomuji, jak je to mnohem snazší, když jste ve škole. Vše se dá řešit na místě. Ta osobní komunikace prostě chybí. Ale každý den přibývá v našich médiích nejedna zpráva, která dává naději, že bude vše v dohledné době v zajetých kolejích.

Nicméně musíme pokračovat dál. Dnes si vysvětlíme číslovky.

Své práce mi posílejte na moji e-mailovou adresu, kterou využívám pro práci žáků:

**jetenskaeva@seznam.cz**

Nadále platí i druhá varianta. Pokud je pro Vás přijatelnější si tyto úkoly vytisknout a dané materiály doplňovat ručně, můžete mi je doplněné vhazovat do školní schránky, kterou naleznete vedle hlavní školní brány. Vybíráme ji každý pracovní den. Každá práce však musí mít Vaše jméno a příjmení. Můžete na hlavní stranu dopsat, pro koho je (Eva Jetenská). Záleží na Vás, pro jakou variantu se rozhodnete.

**Do školních sešitů si zapište tuto učební látku (pouze tabulku – viz níže)**. Pokud něčemu nerozumíte, vše máte vysvětleno v učebnici na str. 101 – 106.

Tato látka byla s Vámi probrána v 5. ročníku, takže by to pro Vás nemusela být žádná „novinka“.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ČÍSLOVKY**  **- jedny z druhů slov**  **- slova číselného významu**  **- označují počet, pořadí, násobenost, počet různých druhů apod.**  **- některé jsou ohebné (skloňují se)** | | | |
| **URČITÉ**  -vyjadřují přesný počet  - při zápisu můžeme užít číslice | | **NEURČITÉ**  - neznáme přesný počet  - při zápisu nemůžeme užít číslice | |
| **ZÁKLADNÍ** | **Kolik?**  jeden, šest, sto, milion… | **ZÁKLADNÍ** | **Kolik?**  málo, mnoho, několik, tolik… |
| **ŘADOVÉ** | **Kolikátý?**  první, desátý, padesátý… | **ŘADOVÉ** | **Kolikátý?**  tolikátý, několikátý… |
| **DRUHOVÉ** | **Kolikatery?**  dvoje, čtvery, patery… | **DRUHOVÉ** | **Kolikatery?**  několikatery, kolikery… |
| **NÁSOBNÉ** | **Kolikrát?**  dvakrát, trojnásobně… | **NÁSOBNÉ** | **Kolikrát?**  několikrát, mnohonásobně... |

***Moje „pohádka“:***

***Čísla vyrazila na výlet. První šla „dvojka“ a za ní všechna ostatní čísla.***

*(pozn. „jedna“ se skloňuje podle zájmena TEN, ta se výletu neúčastní ☺ )*

***Tím, že dvojka vyrazila jako první, zabrala si první písmeno v abecedě, tudíž „*A“.**

**Ostatní čísla se naštvala, neboť na ně zbylo „I-Y“. Uskutečnila proto poradu a dohodla se, že si zaberou ještě jedno písmeno:“CH“**

**Dvojce to nedovolili.**

**A jak to dopadlo?**

|  |  |
| --- | --- |
| **dva, oba**  -dvěm**a,** oběm**a (~~dvouma, obouma~~)**  **-dvou, obou (**dvou**~~ch~~,** obou**~~ch~~)** | **tři, čtyři, pět…………**  - třem**i,** čtyřm**i,** padesát**i,** tisíc**i….**  **- tří i třech; čtyř i čtyřech** |

Pokud bychom byli ve škole, začali bychom hodinu takto:

3x za sebou: **dvěma, oběma, třemi, čtyřmi**

**Skloňování číslovek dva, oba, tři a čtyři**

Číslovky základní: ***dva***, ***oba***, ***tři*** a ***čtyři*** mají zvláštní skloňování, které neodpovídá vzorům, jež známe. Proto si musíme tyto tvary zapamatovat a naučit se zmíněné číslovky správně skloňovat. Většinou je však již dávno známe a běžně je používáme.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Pád** | **dva** | **oba** | **tři** | **čtyři** |
| **1.** | dva, dvě | oba, obě | tři | čtyři |
| **2.** | dvou | obou | tří, třech | čtyř, čtyřech |
| **3.** | dvěma | oběma | třem | čtyřem |
| **4.** | dva, dvě | oba, obě | tři | čtyři |
| **6.** | dvou | obou | třech | čtyřech |
| **7.** | dvěma | oběma | třemi | čtyřmi |

### Skloňování zájmenné (podle vzorů zájmen)

Podle vzoru ten – **jeden** (jeden bez jedn**oho** – ten bez t**oho**)

## Skloňování číslovky jeden

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **pád** | **rod mužský** | **rod ženský** | **rod středn**í |
| **1.** | jeden | jedna | jedno |
| **2.** | jednoho | jedné | jednoho |
| **3.** | jednomu | jedné | jednomu |
| **4.** | jednoho (než. jeden) | jednu | jedno |
| **6.** | o jednom | o jedné | o jednom |
| **7.** | jedním | jednou | jedním |

Zde jsou cvičení, která jsem rozčlenila do 3 hodin, které stanoví rozvrh distančního studia:

**1. hodina - 20. dubna 2020**

1. **Podtrhni všechny číslovky:**

Je taková jedna hra. Spolužáci si vás vyberou jako prvního. Dvěma, třemi či mnoha

nesrozumitelnými posuňky mi naznačili činnost. Zdálo se mi, že jde o zouvání nebo

obouvání. Proto jsem vyhrkl:"Tisíckrát!" Neuhodl jsem. Naznačili mi to proto ještě

vícekrát. Nepoznal jsem, že si mám vzít své kapesné, které činilo sedmdesát osm korun a jít

si koupit jedny pantofle.

2. **učebnice str. 102 / cv. 5**

-cvičení můžete napsat ve WORDu

**3) Doplň spisovný tvar číslovky:** *-cvičení můžete napsat ve WORDu*

(6) děleno (2) jsou (3). Nemocný šel s (2 berle). Na výlet půjdu s (2 bratři), (3.) zůstane doma.  
Lichá čísla nejsou dělitelná (2). Drž se (2 ruce)! Šel jsem nakupovat s (3 stokoruny).

Dám si pohár s (4 kopečky zmrzliny). Znáš pohádku O (3 zlaté vlasy děda Vševěda)?

Náš Alík má na (2 nohy) bílou skvrnku. Sejdeme se s (3 kamarádi) ve (3 hodiny). Seřaďte se

po (3), ne po (2). Před (7 týdnů) skončily prázdniny. Ze (4 domy) se ozýval dětský pláč.

4. **Doplň správné tvary:**

Doma jsem neustále obklopena ( 2 malí psi ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Mezi ( 3 rybníky ) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se klikatila úzká pěšina.

Připojili jsme se ke (2 chytří spolužáci)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, kteří cestu znali.

S (oba milí rodiče)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si dobře rozumím.

Rozdělili nás do (3 družstva)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ po (4 hráči)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

V kuchyni je velký stůl se (4 židle)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, v pokoji malý stolek se

(2 plyšová křesla)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

V prvních (2 vagóny)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsou kupé první třídy.

Pod (2 dubové stromy)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jsme našli krásné hřiby.

Ve třídě si rozumím s (3 veselí chlapci)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Pohádka vypráví o (3 zlé čarodějnice)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

5. **Doplň tabulku.**

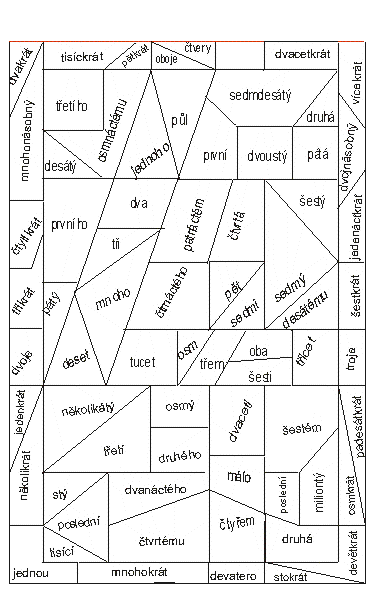
|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | základní | řadové | druhové | násobné |
| 2 | *dva* |  |  |  |
| 5 |  |  | *patery* |  |
| 7 |  |  |  | *sedmkrát* |
| 9 |  |  |  |  |
| několik |  |  |  |  |

**Pracovní list – ČÍSLOVKY – dobrovolné cvičení**

***Vybarvi obrázek podle zadání. Kolikátým ohebným slovním druhem jsou číslovky?***

základní číslovky – červená druhové číslovky – modrá

řadové číslovky – žlutá násobné číslovky – zelená



**2. hodina - 22. dubna 2020**

1. **Najdeš všechny slova, která jsou chybně napsaná ? Podtrhni je!**

Dvacetdva děleno dvěmi je jedenáct. V obchodě bylo otevřeno od dvouch hodin.

Svěřil se oběma kamarádům. Koupili jsme nový stůl se čtyřma židlema.

Na obouch nohách mám puchýře. Angličtina nám začíná od čtyřech hodin. Dvoum lyžařům

se podařilo překonat rekord můstku. Sedum krát osum je padesát šest. S oběmi ženami jsem

již mluvil. S těmito třema dívkama zvládnu soutěž hravě. Devjet není dělitelné čtyřma.

Knihu o dvouch přátelích věnuji dvěma žákům a třem žákyním.

2. **Urči druh číslovky – zakroužkuj písmenko správné možnosti**:

Pátý – a) základní určitá b) řadová určitá c) násobná neurčitá

Dvoje – a) řadová určitá b) druhová určitá c) druhová neurčitá

Mnoho – a) druhová určitá b) násobná neurčitá c) základní neurčitá

Šestkrát – a) násobná neurčitá b) základní určitá c) násobná určitá

Desatery – a) druhová určitá b) základní určitá c) druhová neurčitá

Několikátý – a) řadová určitá b) řadová neurčitá c) základní neurčitá

Devět – a) řadová určitá b) základní neurčitá c) základní určitá

Několikery – a) druhová neurčitá b) základní neurčitá c) druhová určitá

3. **Doplň do vět správný tvar číslovek v závorce**.

Vezmi tašku (oba) ………………………. rukama. Součet vyděl (dva) ………………….. .

Stůj (oba) ………………………… nohama na zemi. Budu ti vyprávět příběh o (dva)

…………………. kamarádech. Dívejte se (oba) ………………………….. očima. Dvacet

děleno (dva) ……………………………. je deset. Deset bez (dva) ……………….. je osm.

Jirka umí chodit po (obě) ………………….. rukou.

4. **Doplň tvary číslovek, které jsou v závorkách vyjádřeny číslicí**:

Od (7) …………………… do (12) ………………., ve skupinkách po (3) …………………,

před (150) ……………………………. lety, vybíhali po (10) ………………………….,

(27) …………………………… děleno (3) …………………….,

koupím si (4) ………………… rohlíky, přišel před (6) ………………….. hodinami,

počítá od (2) ……………… do …………………, prodali (8) …………………. automobilů.

5. **Doplňte správné tvary číslovek dva/ oba**.

Babičku často bolela …… kolena. Od ……. závodníku se mi podařilo získat na památku

fotku s podpisem. Všechna sudá čísla jsou dělitelná …… . Neboj, stihnu zařídit … věci naráz.

K(e) …….. slečnám se Petr nezachoval zrovna nejlépe. Někteří lidé umějí psát …… rukama.

Se ………… zaměstnanci jsme museli rozvázat pracovní smlouvu. Pyšnila se prsteny

na …….. rukou. Závodník předvedl nebezpečnou jízdu po …….. kolech.

Po dobu ……… hodin mé nepřítomnosti se nic zvláštního nestalo. ..……… hoši se přiznali

ke lži.

6. **Číslovky v závorkách napište slovy**.

Měli jste přijít už před (4) hodinami. Ozval se až po uplynutí (3) dnů. Ve (2) chalupách se

ještě svítilo. Dojdu se (3) kamarády. Koupili jsme si stůl se (4) ozdobnými nohami. Teta

na nás bude čekat od (3) do (4). Na oběd si můžete vybrat menu ze (3), někdy ze (4) druhů

jídel. Zhlédli jsme hru o (3) dějstvích. Bez (3) pomocníků by princ princeznu nevysvobodil.

Ve (2) se to lépe táhne

7. **Číslice nahraďte slovy, doplňte i, y**:

Odeb\_\_ráme 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nov\_\_ny. Jel\_\_ s nám\_\_ moji 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bratři.

Mám doma 2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ housle. V představení v\_\_stoup\_\_l\_\_ 4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ herci.

Dítě vezlo na hory 4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ punčocháče, 5 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rukav\_\_ce

a 6 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ponožky. V obchodě m\_\_ nab\_\_dl\_\_ 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ párů bot.

Moje sestra má v botníku 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ boty.

8. **Doplň správný tvar číslovky dva/oba**.

u (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ keřů k (obě) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sestrám

bez (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ hráčů u (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ růží

o (obě) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ děvčatech k (obě) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ otázkám

za (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ roky s (oba) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ bratry

ke (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lidem na (obě) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nohách

9. **Doplň správný tvar číslovky**.

Mužstvo se muselo obejít bez (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ hráčů. Vyprávěl nám o svých (6) \_\_\_\_\_\_\_ kamarádech. V plotě sadu byla (3) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ vrata a (1) \_\_\_\_\_\_\_ branka. Sada obsahovala (5) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ nůžky a (3) \_\_\_\_\_\_\_ nože. Ze (100) \_\_\_\_\_\_\_\_ diváků byla většina mladých lidí. Míša má (2) \_\_\_\_\_\_\_\_ sáňky, ale ani na (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nejezdí. Sudá čísla jsou dělitelná (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Květa má ve skříni (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ saka, (4) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ halenky, (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ džíny, (3) \_\_\_\_\_\_\_\_ sukně a v zásuvce (1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plavky. Chytni to (obě) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ rukama. Šel tam bez (2) \_\_\_\_\_\_\_\_\_ kamarádů.

Za (9) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ horami leželo malé království. Doběhl jako (8) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. hodina - 24. dubna 2020**

SLOH – POPIS PŘEDMĚTU

Učebnice str. 147 – 150

-ve žlutě zvýrazněných textech nastudujte důležité rysy popisu předmětu

-napište kratší slohovou práci **o svém mobilu** (předpokládám, že už jej všichni vlastníte ☺, pokud ne, popište mobil rodičů);

-nezapomeňte na typ, funkce, spolehlivost, velikost, barvu, operátora, číslo (může být i vymyšlené), hlavní činnosti, které na něm vykonáváte aj.